



Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkuszu

WYMAGANIA EDUKACYJNE z przedmiotu:

**ZAJĘCIA PRAKTYCZNE MECHANICZNE**

## **TECHNIK POJAZDÓW SAMOCHODOWYCH**

*Efekty kształcenia obowiązujące na cały cykl kształcenia.*

<b><i>Efekty kształcenia:</i></b>	<b><i>Kryteria weryfikacji</i></b>
<b><i>MOT.05.1 (6) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• określa zasady i przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy i ochrony środowiska obowiązujące w motoryzacji</li><li>• przestrzega procedur w sytuacji zagrożeń</li><li>• określa zasady zachowania się w przypadku pożaru</li><li>• rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres stosowania</li><li>• obsługuje maszyny i urządzenia na stanowiskach pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li><li>• określa zasady organizacji swojego stanowiska pracy</li><li>• organizuje swoje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii, przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska</li><li>• utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy</li><li>• określa i stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych mechanika pojazdów samochodowych</li><li>• używa środków ochrony indywidualnej i zbiorowej zgodnie z przeznaczeniem</li><li>• określa informacje, jakie zawierają znaki bezpieczeństwa stosowane w motoryzacji</li></ul> <p>stosuje się do przedstawionych informacji na znakach zakazu, nakazu, ostrzegawczych, ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz sygnałów alarmowych stosowanych w motoryzacji</p>

<p><b>MOT.05.2</b>  <b>((18) rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej;</b>  <b>(20) wykonuje pomiary w technice warsztatowej</b>  <b>(18) rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki maszynowej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tnie płaskowniki piłą</li> <li>• tnie kątowniki piłą</li> <li>• tnie blachę nożycami</li> <li>• piłuje powierzchnie płaskie</li> <li>• piłuje powierzchnie równoległe</li> <li>• piłuje powierzchnie usytuowane pod kątem prostym</li> <li>• piłuje powierzchnie kształtowe</li> <li>• gnie pręty</li> <li>• gnie płaskowniki</li> <li>• prostuje pręty</li> <li>• prostuje płaskowniki</li> <li>• prostuje blachy</li> <li>• gwintuje ręcznie gwinty zewnętrzne</li> <li>• gwintuje ręcznie gwinty wewnętrzne</li> <li>• gwintuje ręcznie otwory przelotowe</li> <li>• gwintuje ręcznie otwory nieprzelotowe</li> </ul> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera przyrządy i narzędzia do wykonywania pomiarów warsztatowych</li> <li>• wykonuje pomiary części maszyn za pomocą suwmiarki</li> <li>• wykonuje pomiary części maszyn za pomocą mikrometru</li> <li>• wykonuje pomiary części maszyn za pomocą średnicówki</li> <li>• wykonuje pomiary części maszyn za pomocą czujnika zegarowego</li> <li>• porównuje wyniki pomiarów warsztatowych z wzorcem lub danymi w dokumentacji technicznej</li> <li>• zabezpiecza przyrządy pomiarowe</li> <li>• wierci otwory przelotowe</li> <li>• wierci otwory nieprzelotowe</li> <li>• rozwierca otwory</li> <li>• pogłębia otwory</li> <li>• dobiera noże tokarskie</li> <li>• dobiera parametry toczenia</li> <li>• mocuje przedmiot obrabiany w tokarce</li> <li>• toczy walcowe powierzchnie zewnętrzne</li> <li>• toczy walcowe powierzchnie wewnętrzne</li> <li>• toczy powierzchnie czołowe</li> <li>• dobiera frezy</li> <li>• dobiera parametry frezowania</li> <li>• mocuje przedmiot obrabiany we frezarce</li> <li>• frezuje powierzchnie płaskie</li> <li>• frezuje powierzchnie kształtowe</li> </ul> <p>przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania prac</p>
--	--

### Zakres wymagań na poszczególłą ocenę

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania</b>
<b>celujący</b>	<p>-w 100% opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania na poziomie ponadpodstawowym Samodzielnie i prawidłowo potrafi wykonać wszystkie czynności będące przedmiotem kształcenia na zajęciach oraz czynności wykraczające poza program nauczania Samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem</p>

<b>bardzo dobry</b>	-uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych i ponad podstawowych wg programu nauczania . Samodzielnie i prawidłowo potrafi wykonać wszystkie czynności będące przedmiotem kształcenia na zajęciachPrawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi a umiejętnościami praktycznymi.
<b>dobry</b>	-uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań podstawowych i ponad podstawowych wg programu nauczania . Prawidłowo potrafi wykonać większość czynności będących przedmiotem kształcenia na zajęciach.
<b>dostateczny</b>	-uczeń w pełni opanował wiadomości z zakresu wymagań podstawowych wg programu nauczania . Opanował podstawowe umiejętności będące przedmiotem kształcenia na zajęciach.
<b>dopuszczający</b>	-uczeń opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych wg programu nauczania .Potrafi nazwać, wymienić i wykonać z pomocą nauczyciela podstawowe czynności będące przedmiotem kształcenia na zajęciach.
<b>niedostateczny</b>	-uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawowych wg programu nauczania Nie potrafi samodzielnie, ani przy pomocy nauczyciela wykonać czynności praktycznych.

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności zamieszczone w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego uczniów na zajęciach praktycznych.

Ocenić będą:

- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji.

Opracował: mgr inż. **Kazimierz BARAN**