



KURS WÓZKA WIDŁOWEGO

<i>Efekty kształcenia:</i>	<i>Kryteria weryfikacji</i>
<i>Typy stosowanych wózków jezdniowych</i>	- wymienia rodzaje wózków widłowych - dobiera rodzaje wózków widłowych
<i>Budowa wózków</i>	- rozróżnia elementy wózków widłowych - charakteryzuje budowę wózków widłowych - omawia działanie wózków widłowych
<i>Czynności kierowcy przy obsłudze wózka przed rozpoczęciem pracy i po pracy wózkami</i>	- wymienia czynności operatora wózka widłowego przed rozpoczęciem pracy - wymienia czynności operatora wózka widłowego po zakończeniu pracy
<i>Czynności kierowcy w czasie pracy wózkami</i>	- wymienia czynności operatora wózka widłowego w czasie pracy,
<i>Wiadomości z zakresu ładunkoznawstwa</i>	- rozróżnia jednostki ładunkowe (pojemniki, palety, kontenery, pakiety), - zna podstawowe systemy magazynowania (regałowy, grupowy, blokowy, wolnych miejsc), - prawidłowy dobór wózka jezdniowego do ładunku lub budowli magazynowych, - podaje definicję udźwigu, nośności, siły uciągu, stateczności, - rozpoznaje oznakowanie znakami bezpieczeństwa, ostrzegawczymi itp.
<i>Wiadomości o dozorze technicznym</i>	- wskazuje przepisy prawa dotyczące eksploatacji wózków widłowych - omawia znaczenie dozoru technicznego - wskazuje wymagania eksploatacyjne wózków widłowych - stosuje zasady eksploatacji wózków widłowych - stosuje przepisy dotyczące kwalifikacji osób obsługujących wózki widłowe
<i>Szkolenie z zakresu bezpiecznej obsługi i wymiany butli gazowych (zajęcia częściowo przy wózku)</i>	- zna budowę butli, typy, zawory - rozróżnia oznaczenia na butlach - zna parametry gazu do zasilania wózków jezdniowych, - zna budowę i określa zastosowanie poszczególnych elementów instalacji gazowej - przeprowadza kontrolę szczelności butli, zaworów, instalacji - stosuje zasady bezpiecznego użytkowania butli gazowej

Zakres wymagań na poszczególną ocenę

Ocena	Wymagania
celujący	Uczeń w 100% opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania z zakresu wiedzy i rozumienia. Potrafi je zastosować w sytuacjach typowych oraz problemowych. Posiada dodatkową wiedzę, zaczerpniętą z literatury dodatkowej i czasopism fachowych, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny.
bardzo dobry	Uczeń w pełni opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania i potrafi je zastosować w sytuacjach typowych. Spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania i wykonuje ćwiczenia, kojarzy pokrewne treści kształcenia, pochodzące z różnych działów programowych, korzysta z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych. Uczeń opanował ok. 95% wiadomości teoretycznych i ok. 100% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania. <i>Zdał teoretyczny egzamin wewnętrzny</i>
dobry	Uczeń umie udzielić wyczerpującej odpowiedzi na każde pytanie z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce, zadania typowe rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcjach. Opanował ok. 80% wiadomości teoretycznych i ok. 90% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania. <i>Zdał teoretyczny egzamin wewnętrzny</i>
dostateczny	Uczeń opanował ok. 65% wiadomości teoretycznych i ok. 80% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne z poszczególnych działów, zadania typowe rozwiązuje, a ćwiczenia wykonuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wykazuje średnie zaangażowanie na lekcjach, ma braki w systematyczności pracy. <i>Zdał teoretyczny egzamin wewnętrzny</i>
dopuszczający	Uczeń opanował 50% wiadomości teoretycznych i 75% umiejętności praktycznych z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, ale z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, podejmując jednak starania w tym kierunku. Uczeń zadania rozwiązuje i ćwiczenia wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela. <i>Zdał teoretyczny egzamin wewnętrzny</i>

Dla uczniów posiadających stosowne orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej uwzględnia się zalecenia poradni określone w opinii np. do przedłużenia czasu odpowiedzi na sprawdzianach pisemnych oraz stosuje się indywidualną ocenę pracy tych uczniów uwzględniając ich możliwości oraz stopień stwierdzonej dysfunkcji lub niepełnosprawności zamieszczone w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego uczniów na zajęciach teoretycznych

Ocenie podlegać będą:

- odpowiedzi ustne,
- kartkówki,
- sprawdziany, testy,
- praca na lekcji.

Opracowała: mgr inż. Kazimierz **BARAN**