

MATERIAŁ NAUCZANIA

Chów zwierząt – 60 godzin

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych	Liczba godzin	Wymagania programowe podstawowe Uczeń potrafi:	Wymagania programowe ponadpodstawowe Uczeń potrafi:
I. Zwierzęta gospodarskie i domowe	1. Gatunki, rasy, typy użytkowe i kierunki użytkowania zwierząt	10	<ul style="list-style-type: none"> - postąpić zgodnie z zasadami kultury i etyki w związku z realizacją zadań zawodowych – być otwartym na zmiany – wyjaśnić pojęcia: gatunek, rasa, linia, ród, odmiana, typ użytkowy, kierunek użytkowania, umaszczenie, osobowość, chów i hodowla zwierząt, zwierzęta gospodarskie, zwierzęta domowe, zwierzęta towarzyszące – wymienić najczęściej użytkowane gatunki zwierząt gospodarskich i domowych – posłużyć się w mowie i piśmie oryginalnymi, pełnymi nazwami popularnych ras bydła, owiec, kóz, koni, kur, świń, psów i kotów – opisać charakterystyczne cechy ras zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) i domowych (psów, kotów) – opisać charakterystyczne cechy budowy ciała zwierząt gospodarskich (bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur) w poszczególnych typach użytkowych i kierunkach użytkowania – rozpoznać kierunki użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować podstawowe zasady komunikacji interpersonalnej – zastosować pojęcia dotyczące gatunków, ras, typów i kierunków użytkowania zwierząt – wymienić wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych – rozpoznać wszystkie gatunki zwierząt gospodarskich i domowych – wskazać cechy osobowości, charakterystyczne dla poszczególnych typów oraz kierunków użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur – rozpoznać typy użytkowania bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur – rozpoznać popularne rasy owiec, kóz, kur, psów i kotów – rozpoznać złożone umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów

			<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznać popularne rasy bydła, koni, świń – rozpoznać proste umaszczenie bydła, owiec, kóz, koni, świń, kur, psów i kotów 	
	2. Pokrój, stan organizmu i cechy osobowości zwierząt	5	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia: pokrój (exterier), kondycja, konstytucja, osobowość, temperament, wzorzec rasy – opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej budowy ciała bydła, koni i świń – opisać charakterystyczne cechy wad pokroju bydła, koni i świń – wymienić chody koni – opisać cechy świadczące o prawidłowości i nieprawidłowości poszczególnych, naturalnych chodów koni – opisać przebieg i wyniki oceny kondycji krowy mlecznej w skali BCS – rozróżnić naturalne chody koni – rozpoznać kondycję wybranych zwierząt : krów mlecznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia dotyczące pokroju, stanu organizmu i cech osobowości zwierząt – wykazać na przykładach wpływ konstytucji temperamentu i charakteru zwierząt na ich użytkowanie – opisać charakterystyczne cechy prawidłowej, zewnętrznej budowy ciała owiec, kóz, psów i kotów – opisać charakterystyczne cechy wad pokroju owiec, kóz, psów i kotów – opisać wyuczone chody koni – opisać przebieg i wyniki oceny kondycji koni, psów i kotów – rozróżnić wyuczone chody koni – rozpoznać kondycję wybranych zwierząt : koni i psów – rozróżnić typy konstytucyjne zwierząt gospodarskich (bydła, koni) – rozpoznać typy temperamentu zwierząt gospodarskich i domowych – rozpoznać charakter zwierząt gospodarskich i domowych
II. Dobrostan zwierząt	1. Behawioralne aspekty chowu zwierząt	2	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić pojęcia; behawioryzm, etologia, zdrowie, choroba, hierarchia stada, agresja, lęk – wymienić poszczególne typy zachowań zwierząt 	<ul style="list-style-type: none"> – zastosować pojęcia dotyczące zachowań zwierząt – przedstawić zależności między poszczególnymi typami zachowań zwierząt a mechanizmami odpowiedzialnymi za ich

			<ul style="list-style-type: none"> – opisać zachowania bydła, koni, świń, psów i kotów w różnych sytuacjach życiowych – przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania, w warunkach typowych – wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie zwierząt w określonych sytuacjach typowych 	<p>wystąpienie</p> <ul style="list-style-type: none"> – wskazać charakterystyczne cechy poszczególnych typów zachowań owiec, kóz, kur – przedstawić zasady prowadzenia obserwacji zachowania różnych gatunków zwierząt w celu uzyskania właściwego opisu i rozpoznania w warunkach nietypowych – wyjaśnić związki między bodźcami i reakcjami, na podstawie których można przewidzieć zachowanie zwierząt w określonych sytuacjach nietypowych
	2. Czynniki zewnętrzne wpływające na zdrowie i produktywność zwierząt	2	<ul style="list-style-type: none"> -wyjaśnić pojęcia; mikroklimat pomieszczeń, ciśnienie atmosferyczne, względna, wilgotność bezwzględna, natężenie oświetlenia, stosunek okien do podłogi, przepływ powietrza, przeciąg, promieniowanie cieplne, gazy szkodliwe, gazy trujące – wymienić rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt – podać przykłady czynników zewnętrznych (fizycznych, chemicznych, biologicznych) wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt – wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania , czynników 	<ul style="list-style-type: none"> – zastosować pojęcia dotyczące czynników zewnętrznych wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt – wykazać związek między wpływem czynników zewnętrznych na organizm zwierzęcy a kształtowaniem optymalnego środowiska hodowlanego zwierząt domowych omówić poszczególne rodzaje czynników zewnętrznych (fizyczne, chemiczne, biologiczne) wpływających na zdrowie i produktywność zwierząt – wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ warunków utrzymania , czynników klimatycznych i glebowych na prawidłowy rozwój i produktywność zwierząt

			<p>klimatycznych i glebowych na zdrowie</p>	
	<p>3. Warunki utrzymania zwierząt gospodarskich</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia: dobrostan, minimalne warunki utrzymania, – wymienić czynniki kształtujące dobrostan zwierząt – podać wymogi dobrostanu dla poszczególnych grup technologicznych bydła, owiec, kóz, koni, świń i kur – wyjaśnić na przykładach pozytywny i negatywny wpływ chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) na środowisko naturalne – wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (bydła, świń i kur) 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia dotyczące warunków utrzymania zwierząt – wskazać możliwości ochrony środowiska naturalnego przed negatywnym wpływem chowu zwierząt gospodarskich (bydła, świń, kur) – wskazać istotne różnice między ekologicznym a konwencjonalnym chowem zwierząt gospodarskich (owiec, kóz)
	<p>4. Identyfikacja i rejestracja zwierząt gospodarskich i towarzyszących</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić pojęcia identyfikacja zwierząt, rejestracja zwierząt, zwierzęta towarzyszące – wymienić nazwy instytucji zajmujących się identyfikacją i rejestracją zwierząt poszczególnych gatunków – określić obowiązki posiadacza zwierząt w ramach systemu IRZ – wymienić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty) 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia dotyczące identyfikacji i rejestracji zwierząt gospodarskich i towarzyszących – przedstawić procedurę rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich – przedstawić wymogi z zakresu spełnienia obowiązku rejestracji i identyfikacji zwierząt gospodarskich (bydło, konie, owce, kozy, świnie) oraz towarzyszących (psy, koty)

			<ul style="list-style-type: none"> – wymienić dokumenty obowiązujące w identyfikacji i rejestracji poszczególnych gatunków zwierząt 	
<p>III. Podstawy paszoznawstwa i żywienia zwierząt</p>	<p>1. Pasze stosowane w żywieniu zwierząt</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia: pasza, aminokwasy endogenne, egzogenne i względnie egzogenne, swoistość białek, wartość biologiczna białka, białko pełnowartościowe strawność paszy, mikro i makroelementy, witaminy, awitaminoza, hiperwitaminoza, hipowitaminoza, antywitamina, hiperglikemia, hipoglikemia, przemiana materii, anabolizm, katabolizm, enzym, swoistość enzymów, bilans energetyczny, bilans ujemny, bilans dodatni, bilans zerowy, opisać ogólny skład chemiczny pasz – dokonać ogólnego podziału białek, tłuszczów i węglowodanów, podać przykłady – przedstawić ogólnie przebieg przemian: materii i energii oraz białek, tłuszczów i węglowodanów, zachodzących w organizmie zwierzęcym – opisać znaczenie poszczególnych składników pokarmowych (białka, tłuszczów, węglowodanów, włókna, wody) dla prawidłowego rozwoju i funkcjonowania organizmu zwierzęcego – wymienić witaminy rozpuszczalne 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia dotyczące paszoznawstwa – przedstawić przebieg przemian materii i energii oraz białek, tłuszczów i węglowodanów, zachodzących w organizmie zwierzęcym i powiązań między organizmem a środowiskiem – wyjaśnić, dlaczego bilans energetyczny różnych zwierząt jest różny, mimo że wartość energetyczna spożytej paszy jest podobna – wyjaśnić wpływ składu chemicznego, wartości pokarmowej i strawności pasz na zdrowie, wykorzystanie pasz oraz efekty ekonomiczne – opisać czynniki wpływające na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz – opisać rolę witamin, makro i mikroelementów i skutki ich niedoboru – scharakteryzować najczęściej stosowane w żywieniu pasze treściwe, pasze objętościowe suche i soczyste, dodatki paszowe, mieszanki pasz treściwych, pasze – produkty uboczne z przemysłu rolno-spożywczego – scharakteryzować rośliny szkodliwe i trujące oraz pasze zawierające substancje antyżywieniowe – przeanalizować wpływ poszczególnych

			<p>w wodzie i w tłuszczach, występujące w organizmie zwierzęcym</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić makro i mikroelementy występujące w organizmie zwierzęcym – przedstawić podział pasz wg. różnych kryteriów – wymienić najczęściej stosowane pasze z poszczególnych grup (treściwe, objętościowe suche i soczyste, dodatki paszowe, mieszanki pasz treściwych, zioła, produkty uboczne przemysłu rolnospożywczego) – wymienić rośliny szkodliwe i trujące oraz pasze zawierające substancje antyżywieniowe – wymienić opisać czynniki wpływające na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz 	<p>czynników na skład chemiczny, wartość pokarmową i strawność pasz</p>
	2. Podstawy żywienia zwierząt	6	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić pojęcia (racjonalne żywienie, norma żywieniowa, dawka pokarmowa, bilansowanie dawki pokarmowej, tabele wartości pokarmowej pasz, systemy żywienia, mierniki wartości pokarmowej pasz, koncentracja energii, wartość pokarmowa paszy, zasada komplementarności, ...) – wymienić zasady racjonalnego żywienia zwierząt – wykazać na przykładach zależności między stosowaniem zasad 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia dotyczące żywienia zwierząt – omówić zasady racjonalnego żywienia zwierząt – wykazać na przykładach zależności między zasadami racjonalnego żywienia zwierząt a produktywnością i wynikami ekonomicznymi produkcji zwierzęcej – opisać systemy żywienia i określania wartości pokarmowej pasz dla świń i drobiu – omówić rodzaje ograniczeń, jakie należy wziąć pod uwagę układając dawkę pokarmową

		<p>racjonalnego żywienia a zdrowiem zwierząt</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać systemy żywienia i określania wartości pokarmowej pasz dla przeżuwaczy i koni – wymienić kolejno etapy układania dawki pokarmowej – omówić zasady ustalania zapotrzebowania pokarmowego – podać zasady bilansowania dawki pokarmowej dla bydła, koni, świń – wymienić rodzaje ograniczeń, jakie należy wziąć pod uwagę układając dawkę pokarmową – wymienić składniki karmy dla psów i kotów 	<ul style="list-style-type: none"> – podać zasady bilansowania dawki pokarmowej dla drobiu – omówić zasady dobierania składników karmy dla psów i kotów
IV. Chów zwierząt gospodarskich	1. Chów zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mleka	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnić pojęcia (wzrost i rozwój organizmu, mleko, siara, laktacja, zasuszenie, krzywa laktacji, bakterie w mleku, komórki somatyczne w mleku, – wymienić gatunki zwierząt, od których pozyskuje się mleko – wyszukać dane statystyczne chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mleka oraz wielkości produkcji mleka (Polska, Unia Europejska, świat) – opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących krowy mleczne – wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanego mleka 	<ul style="list-style-type: none"> – zastosować pojęcia dotyczące użytkowania mlecznego zwierząt domowych – przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mleka oraz wielkości produkcji mleka (Polska, Unia Europejska, świat) – opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących owce i kozy mleczne – przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na ilość i jakość pozyskiwanego mleka (wybór rasy, żywienie, warunki utrzymania) – dobrać rasy kóz i owiec do użytkowania mlecznego

			<ul style="list-style-type: none"> – dobrać rasy bydła do użytkowania mlecznego – opisać przebieg odchowu cieląt ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) – opisać przebieg odchowu jałówek ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) – opisać użytkowanie krów mlecznych (wiek pierwszego wycielenia, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – podać wymagania weterynaryjne dla mleka surowego krowiego – wymienić warunki higienicznego doju i przechowywania mleka 	<ul style="list-style-type: none"> – opisać przebieg odchowu kozłat i jagniąt ras mlecznych (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) – opisać przebieg odchowu młodzieży ras mlecznych kóz i owiec (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja) – opisać użytkowanie kóz i owiec mlecznych (wiek pierwszego porodu, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – podać wymagania weterynaryjne dla mleka surowego kóz i owiec – omówić warunki higienicznego doju i przechowywania mleka – przeanalizować wpływ przebiegu doju, stanu aparatu udojowego na ilość i jakość pozyskiwanego mleka
	2. Chów zwierząt gospodarskich w celu pozyskania mięsa	5	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia (tucz, opas, tucznik, brojler, krzyżowanie towarowe, opas intensywny, opas półintensywny, opas ekstensywny, ...) – wymienić gatunki zwierząt użytkowane w kierunku produkcji mięsa – wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mięsa oraz wielkości produkcji mięsa 	<ul style="list-style-type: none"> -zastosować pojęcia dotyczące użytkowania mięsnego zwierząt gospodarskich – przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu różnych gatunków zwierząt w kierunku produkcji mięsa oraz wielkości produkcji mięsa (Polska, Unia Europejska, świat) – opisać wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących bydło mięsne, tuczniaki i brojlery oraz dla produkcji mięsa wołowego, wieprzowego i drobiowego

		<p>(Polska, Unia Europejska, świat)</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienić, czego dotyczą wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących bydło, kozy, owce mięsne, tuczniki i brojlery – wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanego mięsa – dobrać rasy bydła do opasu – wymienić systemy utrzymania bydła mięsnego – podać zasady odchowu cieląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – podać zasady odchowu młodzięży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – wymienić elementy oceny żywca i tusz wołowych – dobrać rasy kóz do opasu – wymienić systemy utrzymania kóz mięsnych – podać zasady odchowu koźląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – podać zasady odchowu młodzięży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, 	<ul style="list-style-type: none"> – przeanalizować wpływ poszczególnych czynników na ilość i jakość pozyskiwanego mięsa (wybór rasy, żywienie, warunki utrzymania opisać systemy utrzymania bydła mięsnego – opisać użytkowanie krów ras mięsnych (wiek pierwszego wycielenia, przebieg laktacji, grupy technologiczne, systemy i warunki utrzymania oraz żywienia poszczególnych grup) – opisać przebieg odchowu cieląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – opisać przebieg odchowu młodzięży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – omówić zasady klasyfikacji tusz wołowych w systemie EUROP – opisać technikę wykonania oceny umięśnienia i otluszczenia na żywych zwierzętach – opisać systemy utrzymania kóz – opisać przebieg odchowu koźląt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – opisać przebieg odchowu młodzięży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z
--	--	--	--

		<p>z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobrać rasy owiec do opasu – wymienić systemy utrzymania owiec mięsnych – podać zasady odchowu jagniąt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych opisać przebieg odchowu prosiąt z przeznaczeniem do tuczu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – opisać przebieg odchowu warchlaków i tucz tuczników (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – omówić zasady klasyfikacji tusz wołowych w systemie EUROP – opisać systemy utrzymania brojlerów kurzych – opisać przebieg tuczu kurcząt – brojlerów (warunki utrzymania, żywienie, z Wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)) – podać zasady odchowu młodzięży i opasu(warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie 	<p>wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik)</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisać systemy utrzymania owiec – opisać przebieg odchowu jagniąt z przeznaczeniem do opasu (warunki utrzymania, żywienie, pielęgnacja, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – opisać przebieg odchowu młodzięży i opasu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – opisać systemy utrzymania tuczników
--	--	---	--

			<p>stosowanych metod i technik)</p> <ul style="list-style-type: none"> – dobrać rasy świń do tuczu – wymienić systemy utrzymania tuczników – podać zasady odchowu prosiąt z przeznaczeniem do tuczu (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – podać zasady odchowu warchlaków i tucz tuczników (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) – wymienić elementy oceny żywca i tusz wieprzowych – wymienić rasy kur wykorzystywane do tuczu brojlerów – wymienić systemy utrzymania brojlerów kurzych – podać zasady tuczu kurcząt – brojlerów (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowania metod i technik) 	
	3. Chów kur nieśnych	4	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia (inkubacja, ...) – wymienić gatunki ptaków użytkowane w kierunku produkcji jaj konsumpcyjnych – wyszukać dane statystyczne dotyczące chowu kur nieśnych wielkości produkcji jaj (Polska, Unia Europejska, świat) – wymienić, czego dotyczą 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia dotyczące użytkowania nieśnego kur – przeanalizować dane statystyczne dotyczące chowu kur nieśnych wielkości produkcji jaj (Polska, Unia Europejska, świat) – omówić wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących kury nieśne i produkcji jaj

			<p>wymagania weterynaryjne dla gospodarstw utrzymujących kury nieśne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanych jaj - dobrać rasy kur do produkcji jaj konsumpcyjnych - omówić warunki lęgu jaj kurzych - wymienić systemy utrzymania kur nieśnych - podać zasady odchovu piskląt z przeznaczeniem na kury nioski (warunki utrzymania, żywienie,) - podać zasady użytkowania kur nieśnych - wymienić cele stosowania programu świetlnego - wymienić wskaźniki oceny nieśności na fermach towarowych - wymienić wymagania jakościowe dla jaj spożywczych - wymienić kategorie wagowe i oznakowanie jaj na skorupie i opakowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> - omówić czynniki wpływające na ilość i jakość pozyskiwanych jaj - omówić warunki inkubacji jaj kurzych - omówić systemy utrzymania kur nieśnych - omówić zasady odchovu piskląt z przeznaczeniem na kury nioski (warunki utrzymania, żywienie, z wykorzystaniem aktualnie stosowanych metod i technik) - omówić zasady użytkowania kur nieśnych - opisać zasady programu świetlnego - zastosować wskaźniki oceny nieśności na fermach towarowych - opisać wymagania jakościowe dla jaj spożywczych - omówić kategorie wagowe i oznakowanie jaj na skorupie i opakowaniach
V. Chów zwierząt domowych	1. Chów psów	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia (kynologia,) - wymienić etapy podjęcia decyzji posiadania psa lub prowadzenia hodowli psów - dobrać rasę psa do posiadanych warunków - wymienić zasady zakupu szczenięcia lub dorosłego psa 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia stosowane w chowie psów - omówić etapy podjęcia decyzji posiadania psa lub prowadzenia hodowli psów - dostosować warunki do posiadanej rasy psa - opisać zasady zakupu szczenięcia lub dorosłego psa - omówić zasady przygotowania miejsca dla

			<ul style="list-style-type: none"> - wymienić zasady przygotowania miejsca dla psa (legowiska, budy) - wymienić zasady porozumiewania się z psem - wymienić, jakie warunki musi spełnić miejsce przebywania psa - wymienić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych psów - wymienić zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u psów 	<p>psa (legowiska, budy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówić zasady porozumiewania się z psem - omówić warunki jakie musi spełnić miejsce przebywania psa - omówić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych psów
	2. Chów kotów	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić pojęcia (felinologia,) - wymienić etapy podjęcia decyzji posiadania kota lub prowadzenia hodowli kotów - dobrać rasę kota do posiadanych warunków - wymienić zasady zakupu kota - wymienić zasady przygotowania miejsca (legowiska) dla kota - wymienić zasady porozumiewania się z kotem - wymienić, jakie warunki musi spełnić miejsce przebywania kota - wymienić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych kotów - wymienić zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u kotów 	<ul style="list-style-type: none"> - zastosować pojęcia dotyczące chowu kotów - omówić etapy podjęcia decyzji posiadania kota lub prowadzenia hodowli kotów - dostosować warunki do posiadanej rasy kota - opisać zasady zakupu kota - omówić zasady przygotowania miejsca (legowiska) dla kota - wymienić zasady porozumiewania się z kotem - omówić warunki jakie musi spełnić miejsce przebywania kota - omówić zasady racjonalnego żywienia poszczególnych ras i grup wiekowych kotów